



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS LAPORAN PRAKTIKUM PADA SUBTEMA KOMPONEN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 50 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Khusniati.2017. Keterampilan Siswa dalam Menulis Laporan Praktikum pada Subtema Komponen Ekosistem di Kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. M. Yamin, M. Ed., (2) Tursinawati, S. Pd.I., M.Pd.

Kata kunci :keterampilan, menulis, laporan praktikum.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan dasar yang harus ditingkatkan dalam pembelajaran.Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah keterampilan siswa dalam menulis laporan praktikum dan hasil laporan praktikum siswa pada subtema komponen ekosistem di kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh.Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan keterampilan siswa dalam menulis laporan praktikum dan hasil laporan praktikum siswa pada subtema komponen ekosistem di kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif jenis deskriptif.Subjek penelitian seluruh siswa kelas V berjumlah 36 siswa dan 1 orang guru.Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan analisis data, menunjukkan keterampilan siswa dalam menulis laporan praktikum untuk keseluruhan siswa adalah cukup (2).Sedangkan hasil laporan praktikum siswa untuk keseluruhan adalah baik (3).

Kesimpulan pada penelitian ini adalah keterampilan siswa dalam menulis laporan praktikum pada subtema komponen ekosistem di kelas V SD Negeri 50 Banda Aceh belum terampil ini disebabkan siswa belum dapat menghubungkan antarparagraf, penulisan huruf banyak yang belum lengkap, belum dapat menyusun struktur kalimat dengan tepat, penggunaan kalimat belum jelas, masih menggunakan bahasa tidak baku, menggunakan kata-kata rancu, penggunaan ejaan dan tanda baca belum tepat.

Sedangkan hasil laporan praktikum siswa berada pada kategori baik disebabkan siswa sudah tepat menulis judul praktikum, tepat menulis tujuan praktikum, lengkap menulis alat dan bahan, lengkap menulis hasil pengamatan, menjawab pertanyaan secara menyeluruh. Disarankan bagi guru dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi sains dalam setiap proses pembelajaran di SD.